



Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБОРУДОВАННЫХ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТАХ, ОБЪЕКТАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, БИБЛИОТЕК, ОБЪЕКТОВ СПОРТА

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования представлены в таблице: Здание школы 2-3-х этажное, общей полезной площадью 7873,9 кв.м, (1 корпус), площадь 7615,5 кв.м. (2 корпус)

Год постройки школы 1990г.(1 корпус) ,год постройки 1980г.(2 корпус). Проектная мощность школы –1040 (1 корпус), проектная мощность школы -1200 (2 корпус) учащихся. Для начальных классов предусмотрена классно-кабинетная система (уроки татарского и английского языка –частично). Ученики первой ступени обучаются в закрепленных кабинетах.

кабинеты	количество	оборудование	мебель
Математика	7	Ноутбук-7шт, принтер 3 в 1-1 шт; стационарный компьютер-2 шт, таблицы, геометрические фигуры, наглядное пособие	Доска ученическая-14; Книжный шкаф-16 Учительский стол-12 Учительский стул-7 Парты-105 стулья ученические-210 Ведро-7
Рус. языка и литературы	6	Ноутбук-6 принтер 3 в 1-1 шт; проектор-4шт; интерактивная доска-1 шт, экран -3 шт, таблицы; наглядное пособие; моноблок-1	Доска ученическая-8; Книжный шкаф-16 Учительский стол-9 Учительский стул-6 Парты-90, Стулья ученические-120 Скамья ученическая-30шт, ведро-6 шт

Ин.язык	7	Ноутбук-7; раздаточный материал: наглядные пособия; принтер-1.	Доска ученическая-7; Книжный шкаф-9, Учительский стол-7 Учительский стол-7 Парты-90, стулья ученические-180 Ведро-7
Тат.язык	12	Ноутбук-12, принтер1-2 шт; наглядное пособие; портреты; раздаточный материал	Доска ученическая-12; Книжный шкаф-19, Учительский стол-12 Учительский стол-12 Парты-150, стулья ученические-300 Ведро-12
Физика	2	Ноутбук-1; компьютер-1шт; лабораторное оборудование нетбук-1шт. проектор+ доска интерактивная-1 шт.	Доска ученическая-3; Книжный шкаф-13, стенка в лабораторной-1 Стол демонтажный-2

			Учительский стул-3 Парты- 34, стулья ученические-68 Ведро-4, портреты; шкаф в лабораторной- 7шт.
химия	2	Нетбук-1 шт, наглядное пособие, лабораторные реактивы, плакаты, таблица Менделеева, проектор+ экран	Доска ученическая-3; Шкаф для оборудования-9 Стенка – 1 шт 1, Стол демонстрационный й-1 Учительский стул-5 Парты-30, стулья ученические-60 Ведро-4 Стол учительский в лаборатории-1 шт
Биология	1	Ноутбук-2; Проектор+ экран-2шт. компьютер-1шт; таблицы; наглядное пособие;муляжи фруктов, полезные ископаемы,; таблицы; .гербарии; скелеты	Доска ученическая-3; Книжный шкаф -3 Стол демонстрационный-1 Учительский стул-2 Парты-33 Стулья ученические-6б. Стул учительский-1 шт

ИЗО	1	<p>Ноутбук-1</p> <p>чертежный материал; наглядное пособие; чертежный инструмент</p>	<p>Доска ученическая- 1,Магнитная доска- 1; Книжный шкаф -2 Платяной шкаф- 1,стол учительский-2, учительскийст ул-1, парты- 15,стулья ученические-30, ведро-1.</p>

Технология	2	<p>Ноутбук-2</p> <p>принтер3в1-1шт; стационарный компьютер-1шт; проектор-шт; швейные машинки-5; оверлок-1; наглядное пособие;посуда; кух. машина;утюг-2; миксер; кастрюли; разделочные доски; холодильник;эл. плита-2;манекен</p>	<p>Доска ученическая-4</p> <p>Книжный шкаф -7</p> <p>Платяной шкаф-</p> <p>1Стол учительский-4</p> <p>Учительскийст ул-4</p> <p>Парты-</p> <p>40,стулья ученические-80, ведро-</p> <p>5,Стенка-</p> <p>1шт, Принтер3D-1</p> <p>Кухонные столы-14</p> <p>Гладильнаяд оска-1</p>
история	3	<p>Ноутбук-3</p> <p>принтер-1шт; наглядноеп особие;</p>	<p>Доска ученическая-3</p> <p>Книжный шкаф -4</p> <p>Стол учительский-3</p> <p>Учительский стул-3</p> <p>Парты-48</p>

			Скамья ученическая- 30,ведро-4, Полка для карт-2; компьютерный стол-1,стулья-36.
Нач.классы	26	Ноутбук-26 принтер3в1-2; принтер-2шт; Моноблок-3шт. Проектор+экран- 10шт; интерактивные доски-4;таблицы; наглядное пособие	Доска ученическая-31 Книжный шкаф -46 Платяной шкаф-9,с тол учительский-26 Учительскийст ул-26 Парты- 390,стулья ученические- 780,ведро-26.
музыка	2	Ноутбук-2; стационарный компьютер-1шт; проектор-2шт; интерактивная доска-1;пианино- 2;баян-1; синтезатор-3; барабаны-8; портреты; Наглядное, Пособие.	Доска ученическая-2 Книжный шкаф -5 Стол учительский-4 Учительскийст ул-2 Парты- 30,стулья ученические-60,

			ведро-2.
информатика	2	Ноутбук-1шт; стационарный компьютер-20шт; моноблок-1;проектор-1шт; интерактивная доска-1;модем-1;	Доска ученическая-2 Книжный шкаф -4 Стол учительский-3 Учительскийст ул-2 Парты- 30,стулья ученические- 60,ведро-2.
география	1	Ноутбук-1шт; стационарный компьютер-1шт; проектор-1шт	Доска ученическая-1 Книжный шкаф -2 Стол учительский-2 Учительскийст ул-1 Парты- 15Стулья ученические- 30Ведро-1 Полкадлякарт-1
Спорт.залы	4	Ноутбук-7шт;	Книжный шкаф -4

		<p>мячи;маты; брусья;сетки волейбольные; лыжи;теннисный стол;форма спортивная; баскетбольные кольца;ворота длямини футбола;</p>	<p>Платянойшкаф-2 Стол учительский-4 Учительскийст ул-6 Ведро-3 Шведская стенка-18 Скамья деревянная-18</p>
<p>Столовая. Посадочных мест 200(1 корпус); столовая (2 корпус)-250 посадочных мест.</p>	2	<p>Плиты; холодильное оборудование; столы разделочные кастрюли; баки; посуда; разделочные доски; чайники; ножи; кухонная машина; картофелечистка; водонагреватели; пищеварочный котел; жарочныйшкаф; эл. сковорода; мойки; ванна- мойка; стеллажи;</p>	<p>Платяной шкаф-2, столы обеденные+ст улья Ведро - 50,сейф-1, шкаф-2шт.</p>
<p>Актныйзал</p>	1	<p>Колонки; микшер; костюмытанцевальн ые; карнавальные костюмы;</p>	<p>Платянойшкаф-4 Стол учительский-2 Учительский</p>

		русские-народные костюмы	стул-2 Ведро-1 Кресло-120 Шторы закулисные;
Библиотека книгохранилище	2 2	Моноблок-1; стационарный комп.-1 шт. книжный фонд; мультимедиа, проектор+ экран	Стол-15 Стул п/м-25 Книжные полки; Стеллажи Кресло Компьютерный стол
ОБЖ	1	Макет АК-8; противогазы; учебные мины; спальные мешки; палатки; винтовка СВД; винтовка РПК; шашки кавказские; пистолет пневматический; бинокль; компасы; веревка для альпинизма; шкафы оружейные Компьютер, принтер	Стол учительский-2, стул учительский-2, шкаф книжный-3, сейф-2. Интерактивная доска,

Кабинет психолога, социального педагога	2	Компьютер-1; принтер-1 Ноутбук-1	Платяной шкаф-1 Стенка-1 Стол учительский-4 Учительский стул-5, тахта-1, ученическая парта-3, ученический стул-6.
--	---	--	---

Необходимо также на основе СанПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» оценить наличие и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИСПОСОБЛЕННЫХ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Средства обучения и воспитания – все те материалы, с помощью которых преподаватель осуществляет обучающее воздействие (учебный процесс). К средствам обучения относятся предметы материальной и духовной культуры, которые используются при решении педагогических задач. Они обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности учебного процесса, дают учащимся материал в форме наблюдений и впечатлений для осуществления учебного познания, и мыслительной деятельности на всех этапах обучения.

Реализовать принцип наглядности в обучении помогают визуальные средства, так как более 80 % информации, учащиеся воспринимают зрительно мы используем предметы и объекты природной и искусственной среды: карты, схемы, диаграммы, модели, дорожные знаки, математические символы, наглядные пособия, кинофильмы, видеофильмы, CD/DVD-диски, диапозитивы. При использовании наглядных средств соблюдается ряд условий: применяемая наглядность должна соответствовать возрасту учащихся; наглядность должна использоваться в меру и показывать ее следует только в соответствующий момент занятия или урока; необходимо четко выделять главное, существенное при показе иллюстраций; детально продумывать пояснения, даваемые в ходе демонстрации объектов; демонстрируемая наглядность должна быть точно согласована с содержанием материала; наглядность должна быть эстетически выполнена;

наглядность должна быть хорошо видна с последней парты; привлекать самих учащихся к нахождению желаемой информации в наглядном пособии или демонстрационном устройстве. К проведению демонстраций предъявляют следующие требования: демонстрируемые на классной доске или учительском столе предметы должны иметь достаточные размеры для хорошей видимости даже с последней парты. Для малых объектов применяют различного вида проекции, оптическое увеличение или организуют поочередное наблюдение с вызовом учащегося к демонстрационному столу. Во время демонстрации учитель выбирает позицию лицом к классу, чтобы видеть реакцию учащихся. Количество и объем демонстрации должен быть оптимальным: недостаток наглядности снижает качество обучения, а избыток наглядности рассеивает внимание, утомляет, снижает степень познавательного интереса. В процессе обучения также используются технические средства обучения. В ряде случаев ТСО незаменимы, т.к. позволяют показать явления, быстро протекающие процессы. Их не следует применять там, где без них можно обойтись (провести опыт или наблюдения). Рационально сочетается компьютерная техника, ИКТ с другими средствами обучения, не преувеличивается значимость использования новых информационных технологий. Они, несмотря на высокую эффективность, не могут заменить живое слово учителя, общение, недооценка которых может привести к сдерживанию развития личности.

В учреждении используются средства обучения и воспитания:

Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, и т.д.);

Визуальные (зрительные):

- таблицы по истории, биологии, географии, физике, математике, русскому языку, английскому языку, литературе, технологии, химии, начальным классам;
- карты по истории и географии;
- картины по русскому языку, литературе;
- портреты по всем учебным предметам;
- натуральные объекты по биологии;
- модели, муляжи по биологии, географии, математике, физике, начальным классам;
- лабораторное оборудование по физике, химии, биологии.

Механические визуальные приборы:

- микроскоп

Аудиальные (слуховые):

- магнитофоны;
- музыкальный центр;

Аудиовизуальные (зрительно-слуховые):

- звуковые фильмы;

Средства, автоматизирующие процесс обучения:

- компьютеры;

- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска

Словесные

- учебники;
- художественная литература;
- словари;
- другая необходимая литература

О средствах воспитания

Традиционно в качестве средств воспитания рассматривают объекты материальной и духовной культуры, которые используют для решения воспитательных задач, соблюдая следующие условия: 1) с данным объектом связана информация, необходимая для развития внутреннего мира личности воспитанника; 2) информация об объекте выделена как предмет освоения в образной, наглядно-действенной или знаково-символьной (устной или письменной) форме; 3) объект вместе со своей информацией включен в общение и совместную деятельность воспитателя и воспитанников.

1. Общение как средство воспитания

а) непосредственное, в форме прямых контактов учителя и обучающегося, индивидуальные беседы;

б) опосредованное, проявляющееся в том, что педагог направляет свои воздействия не на воспитанника, а на знания, которые тот должен усвоить, на качества личности, которые он должен сформировать, на ценности, в которых он должен определенным образом сориентироваться.

классные часы, школьные праздники и мероприятия.

2. Учение как средство воспитания

Учение как деятельность ученика, в результате которой он усваивает знания, формирует умения и навыки, выступает одним из ведущих воспитательных средств, обеспечивая целенаправленное формирование отношения ученика к предметам и явлениям окружающего мира. В ходе обучения воспитывающее влияние на учащихся оказывают содержание изучаемого материала, формы и методы учебной работы, личность учителя, его отношение к ученикам, учебному предмету и всему миру, а также обстановка в классе и школе.

Эффективность воспитательного воздействия учения значительно повышается, когда на уроке практикуется так называемая совместная продуктивная деятельность школьников. В основе такой деятельности лежит учебное взаимодействие, в ходе которого дети: а) выясняют условия совместного выполнения задания; б) организуют его взаимное обсуждение; в) фиксируют ход совместной работы; г) обсуждают полученные результаты; д) оценивают успехи каждого; е) утверждают самооценки членов группы; е) совместно решают, как будут отчитываться о выполнении задания; ж) проверяют и оценивают итоги совместно проделанной работы.

Совместная деятельность школьников становится продуктивной, если она осуществляется при условии включения каждого ученика в решение задач в начале процесса усвоения нового предметного содержания, а также при активном его сотрудничестве с учителем и другими учениками.

Личностно-развивающие возможности совместной учебной деятельности школьников повышаются при следующих условиях: 1) в ней должны быть воплощены отношения ответственной зависимости; 2) она должна быть социально ценной, значимой и интересной для детей; 3) социальная роль ребенка в процессе совместной деятельности и функционирования должна меняться (например, роль старшего – на роль подчиненного и наоборот); 4) совместная деятельность должна быть эмоционально насыщена коллективными переживаниями, состраданием к неудачам других детей и «сорадованием» их успехам.

3. Труд как средство воспитания

Воспитательная сила труда заключается преимущественно в том, что достижение его цели и удовлетворение вследствие этого какой-то потребности влечет за собой появление новых потребностей. Осуществляется через

4. Игра как средство воспитания

Используется как в урочной, так и во внеурочной системе, организуется в форме проведения разного рода игр:

- организационно-деятельностные;
- соревновательные;
- сюжетно-ролевые.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ ДОСТУПА В ЗДАНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступ для лиц с ОВЗ и инвалидов в здание школы обеспечен. Для занятий лиц с ОВЗ и инвалидов в школе имеется: - пандус. Отдельных приспособленных помещений для лиц с ОВЗ и инвалидов в здании школы нет. Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ школа не имеет.

УСЛОВИЯ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

С целью организация питания в школе имеется зал для приема пищи на 200 учащихся и подсобные помещения для приготовления пищи.

С целью организации сохранения и поддержки здоровья обучающихся в школе организовано сбалансированное питание по утвержденному двухнедельному меню, рекомендованному службами Роспотребнадзора.

Оборудование на пищеблоке: Ванна моечная-6 шт, весы напольные, весы настольные -1 шт, машина протирочно-резательная, морозильная камера-1 шт, плита электрическая 4-х

комфорочная-3 шт, подтоварник, сковорода электрическая, стеллаж кухонный-7 шт, стол разделочный, мясорубка, овощ-прот, механ-м УКМ-06, холодильники-3 шт.

Порядок оформления документов на бесплатное горячее питание.

Для получения бесплатного питания, родители (законные представители) обучающихся 5-11 классов должны подтвердить статус ребенка и предоставить следующие документы: - заявление о предоставлении бесплатного питания.

1. Дети из многодетных семей (далее обучающиеся) состоящие в базе данных органов социальной защиты, в которых среднемесячный доход на одного члена семьи ниже величины минимального прожиточного уровня, установленного в РТ, объеме от общего количества обучающихся образовательных учреждений.

2. Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей: - копию свидетельства о рождении ребёнка; - постановление об установлении опеки (попечительства), договор о передаче ребёнка (детей) на воспитание в приёмную семью, договор о передаче ребёнка (детей) на воспитание в патронатную семью.

3. Детям – инвалидам: - справку об инвалидности.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ УСЛОВИЯХ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Питание обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и сотрудников организовано в столовой образовательного учреждения по договору с ООО «Аль-Трейд»

УСЛОВИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ, ПИТАНИЯ И МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ.

С целью организации охраны учащихся в школе установлены:

- система наружного наблюдения;
- тревожная кнопка.
- АПС, «Стрелец» - мониторинг.

Реализуются мероприятия по антитеррористической защищенности объекта, осуществляется паспортный режим

СВЕДЕНИЯ О МЕДИЦИНСКОМ КАБИНЕТЕ И ЕГО ОСНАЩЕНИИ

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием (по программе модернизации). Санитарно-гигиенический и противозидемический режим организован и соблюдается в полном объеме. В соответствии с Договором школы и районной детской поликлиники осуществляются плановая вакцинация, регулярный осмотр на педикулез, медицинские осмотры и диспансеризация обучающихся. Также имеется оснащенный стандартным комплектом оборудования и обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья обучающихся в условиях Гимназии. Медицинское обслуживание обучающихся проводится специалистами Детской поликлиники на основании заключенных договоров. Медицинский кабинет оснащен дополнительным оборудованием, позволяющим проводить профилактические, оздоровительные и лечебные процедуры: ингалятор.

Организована работа санации и профилактики заболеваний полости рта.

Врачи поликлиники, школьный фельдшер активно ведут санитарно-просветительскую работу совместно с педагогами школы по важным вопросам профилактики заболеваний: например, «Нарушение опорно-двигательного аппарата», «Что такое туберкулез? Предупредим заболевание», а также по предупреждению социально обусловленных заболеваний («Что ты должен знать о СПИДе», «О вреде табакокурения», «Скажи наркотикам: «Нет!»), профилактике кожных заболеваний (чесотка, педикулез, микроспория), «Берегите зрение», «Клещевой энцефалит», «Трудный возраст», «Жизнь без травмы», «Движение это здоровье». Профилактика вирусных инфекций: ОРВИ, грипп. Проводятся викторины на различные темы по сохранению здоровья школьников. По результатам диспансеризации учащихся осуществляется мониторинг групп здоровья, наиболее распространенных заболеваний. В кабинете имеется аппарат «Армис» для контроля физиологических параметров. Аппарат предназначен для исследования физиологических систем организма человека. Целью является оценка уровня здоровья, определение текущего функционального состояния и индивидуальной особенности человека. Каждый день проводятся обследования учащихся 1-2 классы на протяжении всего учебного года. Оборудование для медицинского кабинета: стол для кабинета врача, аппарат Ротта, весы напольные медицинские электронные, лампа настольная для офтальмологии, облучатель(14 шт), термоконтeйнер ТМ-5, холодильник для хранения вакцин, шкаф для кабинета врача, шкаф медицинский металлический, коробка стерилизационная с фильтром ГК-10-1, лоток медицинский почкообразный, ножницы, носилки медицинские брезентовые, пинцет анатомический, ростометр РМ-1, стетоскоп с одинарной головкой для медсестер, тонометр механический, шпатель металлический, вешалка В 1, 06, кушетка медицинская смотровая, столик процедурный передвижной с двумя полками, стул мягкий с подлокотниками, ширма медицинская трехсекционная, шкаф пенал для одежды, аптечка, ведро педальное с крышкой, халат медицинский, жгут резиновый, термометр медицинский, грелка резиновая, пузырь для льда, проволочные шины типа Крамера, фонарик диагностический, термометр для помещений ТС-41, очки, емкость д/хранения термометров, сумка I неотложной помощи, емкость-контейнер 0,5; 1; 3л. для сбора острого инструмента, емкость-контейнер полимерный д/дезинфекции, уборочный инвентарь, комплект проведения генеральной и текущей уборки.

Родители получают подробную информацию о здоровье ребенка и рекомендации врача. В системе проводятся мероприятия по коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата:

обучающиеся с нарушением опорно-двигательного занимаются физической культуре в специальной медицинской группе.

СВЕДЕНИЯ О ДОСТУПЕ К ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫМ СЕТЯМ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИСПОСОБЛЕННЫМ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

ИТ-инфраструктура школы развита достаточно хорошо и продолжает развиваться.

Количество компьютерных классов – 2:

Имеется 91 персональных компьютеров, 26 – проекторов, интерактивных досок –8, имеется вся необходимая оргтехника (принтеры, сканеры, копировальные аппараты).

Для реализации ФГОС НОО - 10 комплектов учебно-лабораторного оборудования и 1 комплект для реализации ФГОС ООО. На компьютерах установлены современные лицензионные операционные системы и прикладные программы.

Проложена локальная сеть, более 80% компьютеров подключены к сети Интернет. Скорость подключения к сети Интернет – 50 Мбит/с.

Для сотрудников гимназии установлены компьютеры с подключением к сети Интернет.

Все педагогические работники владеют компьютером, используют его при подготовке к урокам и на уроках.

Школа активно работает с сетью Интернет, имеет электронный адрес и свой сайт.

С 1 сентября 2010 года педагогический коллектив школы стал работать с электронным образованием "edu.tatar.ru".

Информационно- техническое обеспечение школы позволяет вести образовательный и управленческий процессы на высоком и качественном уровне, и применять информационно-коммуникативные технологии в обучении.

СВЕДЕНИЯ ОБ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСАХ, К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ДОСТУП ОБУЧАЮЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИСПОСОБЛЕННЫЕ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Сайты ФИПИ, Решу ОГЭ, ЕГЭ, Единая цифровая колекция образовательных ресурсов. Лица с ОВЗ могут пользоваться Интернет ресурсами в кабинете информатики/

СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ СПЕЦИАЛЬНЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ КОЛЛЕКТИВНОГО И ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют


Лист согласования к документу № 23 от 21.02.2023

Инициатор согласования: Тухфатуллина Е.А.

Согласование инициировано: 21.02.2023 11:11

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Тухфатуллина Е.А.		 Подписано 21.02.2023 - 11:11	-